

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной  
работе

*E.C. Богомолова*  
Е.С. Богомолова

«29» *апреля* 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.


**Разработчики рабочей программы:**

Отмахова И.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

**Рецензенты:**

1. Павелкина В.Ф., д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней с курсами эпидемиологии, фтизиатрии, кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева».
2. Шпрыков А.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 27.04.2021г.)  
Заведующий кафедрой  
Д.м.н., профессор

 (В.В. Краснов)

«27» 04 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

Д.м.н., доцент

 (Е.В. Макарова)

«29» 04 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«29» 04 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины **инфекционные болезни, фтизиатрия (инфекционные болезни)** (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-1 и профессиональных ПК-6 компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- план обследования больного;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина);
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- типы лихорадок;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней;
- социально-значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
- возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- провести обследование больного; оценить полученные данные;

- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследования больного;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять профилактические мероприятия;
- установить клинический диагноз и обосновать этот диагноз;
- оформить первичную и текущую документацию,
- составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных ситуациях;
- реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- составить план обследования больного;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;

**Владеть:**

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 7 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: - биохимия; биология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология; иммунология; пропедевтика внутренних болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- эпидемиология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-------	-----------------	---------------------------------------	--	--

				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, этиологию и механизмы их возникновения, современные методы обследования больных, меры профилактики инфекционных заболеваний	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы. Особенности организации работы с инфекционными больными (в том числе с больными ВИЧ-инфекцией)	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при организации лечебно-профилактической и противозидемической помощи населению	Владеть этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
--	-------	--	--	---	---	---

ПК-6	<p>Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физического обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию).  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями  Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  Стандарты медицинской помощи  ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)  ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>этиологию и патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии  основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии</p>	<p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p>	<p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
------	--	---	--	--	---

			связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Поря- док оказания медицинской помощи, Стандарт медицин- ской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской по- мощи и др.)			
--	--	--	--	--	--	--



#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1, ОПК-1, ПК-6	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	<p>Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Закономерности развития инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней. Особенности проведения и методики лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторного обслуживания. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии.</p> <p>Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству и работе инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.</p>

УК-1, ОПК-1, ПК-6	Кишечные инфекции (вирусные гепатиты А и Е, токсоплазмоз)	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей.</p> <p>Эпидемиологические особенности и характер иммунного ответа при каждой нозологической форме.</p> <p>Патогенез заболеваний. Механизмы развития осложнений (массивный некроз печени).</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов течения заболевания, критерии тяжести), характеристика осложнений, клинические проявления хронических форм.</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; биохимических показателей крови; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов; инструментальных методов исследования). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: значение режима, диетотерапии, включая догоспитальный этап; обязательная госпитализация, показания к госпитализации; принципы и средства этиотропной, патогенетической терапии и показания к их применению. Неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных; вакцинопрофилактика; принципы дезинфекции; диспансеризация реконвалесцентов.</p>
-------------------------	--	---

<p>УК-1, ОПК-1, ПК-6</p>	<p>Инфекции дыхательных путей: антропонозы – грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, инфекции вызванные герпесвирусами (простой и опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз), менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя. Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа. Патогенез заболеваний; особенности развития гипертоксических форм гриппа; механизм действия экзотоксина дифтерии; патогенез осложнений (инфекционно-токсический шок, набухание и отек мозга, отек легких); развитие рецидивов (герпетические инфекции). Патоморфологические изменения. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов болезни, критерии тяжести, осложнения, исходы, рецидивы, прогноз); особенности течения гриппа и токсических форм дифтерии. Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, биологических и молекулярно-биологических методов подтверждения диагноза; инструментальная диагностика осложнений); оценка состояния антиоксического противодифтерийного иммунитета. Дифференциальный диагноз. Лечение: показания к госпитализации (грипп, ОРВИ, ангина, герпетические инфекции), лечение на дому; обязательная госпитализация; этиотропная терапия, принципы и средства патогенетической терапии, показания к антибиотикотерапии при гриппе и ОРВИ; терапия антиоксической противодифтерийной сывороткой, показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии; неотложная терапия осложнений, гипертоксических форм гриппа. Реабилитация переболевших. Профилактика (изоляция больных при гриппе, дифтерии; специфическая профилактика гриппа, дифтерии; противоэпидемические мероприятия в очаге).</p>
----------------------------------	--	---

4.	УК-1, ОПК-1, ПК-6	Кровяные инфекции: антропонозы – вирусные гепатиты В, С, Д, G, ВИЧ-инфекция, сепсис, чума, туляремия, листериоз	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей, особенность биологического действия вируса иммунодефицита человека.</p> <p>Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности патогенеза хронического гепатита, сепсиса; механизмы формирования иммунологических нарушений при ВИЧ-инфекции. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, периоды течения заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления хронических форм гепатитов, исходы, прогноз).</p> <p>Диагностика (роль клинико-anamnestических и эпидемиологических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов; инструментальная диагностика и биохимическое исследование крови при вирусных гепатитах, исследование состояния клеточного иммунитета при ВИЧ-инфекции). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: значение режима, ухода за больными и диетотерапии, обязательная госпитализация; показания к госпитализации больных хроническими вирусными гепатитами; принципы и средства этиотропной и патогенетической терапии, показания к их применению; принципы неотложной терапии при осложнениях. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных; специфическая профилактика; принципы дезинфекции в очагах инфекций; принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и медико-деонтологические проблемы ВИЧ-инфекции</p>
----	-------------------------	--	---

5.	УК-1, ОПК-1, ПК-6	Инфекции наружных покровов: рожа, сибирская язва, ящур, столбняк, бешенство, эризипелоид, кожный лейшманиоз, клещевой боррелиоз	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиологические особенности, характер иммунного ответа. Патогенез заболеваний. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов, исходы, прогноз).</p> <p>Диагностика (роль профессионально-эпидемиологических, клинико-anamnestических данных; серологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов, ведущее значение клинического симптомокомплекса в диагностике рожи. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: догоспитальный этап; обязательная госпитализация; при роже – показания к госпитализации, программа лечения на дому; принципы и средства этиотропной терапии; использование и методика введения специфического противосибиреязвенного гаммаглобулина; средства патогенетической терапии. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: бициллинопрофилактика рецидивов рожи; при сибирской язве – тактика врача первого контакта и специфическая профилактика; антибиотикопрофилактика (при чуме) принципы санитарно-гигиенических и санитарно-ветеринарных мероприятий (сибирская язва, ящур)</p>
----	-------------------------	---	---

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7
Аудиторная работа, в том числе	0,9	34	34

Лекции (Л)	0,2	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,7	28	28
Семинары (С)			
Научно-исследовательская работа студентов			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,6	20	20
Промежуточная аттестация			
зачет			
ИТОГО	1,5	54	54

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	7	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	1		1			2
2	7	Кишечные инфекции (вирусные гепатиты А и Е, токсоплазмоз)	1		1		2	4
3	7	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, орнитоз, дифтерия, ангина, инфекции, вызванные герпесвирусами: опоясывающий и простой герпес, инфекционный мононуклеоз, ЦМВ; менингококковая инфекция)	1		7		11	19
4	7	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, ВИЧ-инфекция, чума, туляремия, сепсис)	2		11			12

5	7	Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, ящур, бешенство, столбняк, эризипелоид, клещевой боррелиоз)	1	8	7	16
ИТОГО			6	28	20	54

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
Семестр 7		
1.	Введение в специальность.	1
2.	Вирусные гепатиты	2
3.	Грипп	1
4.	Рожа	1
5.	ВИЧ-инфекция	1
ИТОГО (всего - 6 АЧ)		6
ЛЕКЦИИ с применением ДОТ		
1.	Ангина	1
2.	Дифтерия	1
3.	Сепсис	2

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

#### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Не предусмотрен учебным планом.

#### 6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
Семестр 7		
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных	1
2.	Вирусные гепатиты А, Е	1

3.	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	3	
5.	Грипп и другие ОРВИ	2	
6.	Менингококковая инфекция	1	
7.	Дифтерия	2	
8.	Ангина	2	
9.	Инфекционный мононуклеоз	1	
11.	Сепсис	2	
12.	Чума	1	
13.	Туляремия	1	
14.	ВИЧ-инфекция	3	
15.	Рожа	2	
16.	Сибирская язва	1	
17.	Столбняк	1	
18.	Бешенство	1	
19.	Ящур	3	
	ИТОГО (всего - 28 АЧ)	28	

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

**6.5. Тематический план семинаров:**

**Не предусмотрены учебным планом**

**6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 7
1	Хламидийная инфекция (в т.ч. орнитоз) (работа с литературными источниками, архивными историями болезни, подготовка рефератов, эссе, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	1
2	Легионеллез (работа с литературными источниками, подготовка эссе, рефератов, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2



3	Микоплазменная инфекция (работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов, эссе, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2	
4	Герпесвирусные инфекции: простой и опоясывающий герпес (работа с литературными источниками, с историями болезни, анализ заболеваемости, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2	
5	Цитомегаловирусная инфекция (работа с литературными источниками, историями болезни, подготовка эссе, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2	
6	Токсоплазмоз (работа с литературными источниками, историями болезни, подготовка эссе, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2	
7	Клещевой боррелиоз (работа с литературными источниками, с историями болезни, анализ заболеваемости, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2	
8	Кожный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2	
9	Эризипеллоид (работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	1	
10	Листериоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов. Рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2	
11	Малярия (работа с литературными источниками, подготовка докладов. Рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	1	
12	Геморрагические лихорадки (работа с литературными источниками, подготовка докладов. Рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	2	
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	20	

### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		7 семестр
1.	Цитокиновая реакция у больных хронической ВЭБ-инфекцией	
2.	Особенности течения рецидивирующей рожи на современном этапе	
3.	Этиологический профиль у больных ангиной	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	контроль освоения темы	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2.	7	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечные инфекции и инвазии (вирусные гепатиты А и Е)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	15
				Кейс-ситуации	1	3

				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
3.	7	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, герпетическая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, менингококковая инфекция, хламидиозы)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
4.	7	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, ВИЧ-инфекция, чума, туляремия, сепсис, листериоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
5.	7	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, ящур, столбняк, бешенство, эризипелоид, листериоз, клещевой боррелиоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

**8.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Юшук Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Юшука Н. Д. , Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a>		
2.	Юшук Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a>		
3.	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmed-lib.ru/book/ISBN9785970461228.html">https://www.rosmed-lib.ru/book/ISBN9785970461228.html</a>		

**8.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Аликеева Г. К. Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>		
2.	Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения : учебное пособие / О. В. Корочкина, Е. А. Михайлова, И. А. Отмахова [и др.] ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 110 с.	5	15

3.	Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / А. С. Благодрава, Т. Н. Быстрова, Е. И. Ефимов [и др.] ; под ред. В. В. Шкарина ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.		5
4.	Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / А. С. Благодрава, Т. Н. Быстрова, Е. И. Ефимов [и др.] ; Быстрова, Т. Н. ; Ефимов, Е. И. ; Полянина, А. В. ; Ковалишена, О. В. ; Благодрава, А. С. ; Шкарин, Вячеслав Васильевич ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015.		2
5.	Жданов К.В. Вирусные гепатиты: учебное пособие., Изд.: Фолиант, 2011.		2
6.	Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.		1
7.	Корочкина О.В. Эндогенные инфекции.- Н.Н. НГМА,2001.	8	5
8.	Либман Г. ВИЧ-инфекция: пер. с англ., Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2012		2
9.	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html</a>		1
10.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых / А. В. Горелов, А. А. Плоскирева, Ж. Б. Понежева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html</a>		
11.	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html</a>		

12.	Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник-2-е издание-М., 2013.	1	50
13.	Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> – ЭБС «Консультант студента».		
14.	Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html</a>		
15.	Сепсис. Этиология. Патогенез. Экстракорпоральная детоксикация / М. В. Киселевский, Е. Г. Громова, А. М. Фомин. – М. : Практическая медицина, 2021. – 176 с. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>		
16.	В.М. Семенов, А.Т. Щастный, В.В. Горбачёв, Т.И. Дмитриченко, В.Ю. Мартов. Сепсис / В.М. Семенов, А.Т. Щастный, В.В. Горбачёв [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 122 с. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>		
17.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. НН, 2017	10	
18.	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	54
19.	Соринсон С.Н. Сепсис. – Н.Н., НГМА, 2000.	2	5
20.	Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение / И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова ; И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова. – Казань : КГМА, 2016. – 24 с. – Текст : электронный. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>		



3.	Инфекции дыхательных путей: - грипп и другие ОРВИ, - дифтерия, - ангина, - менингококковая инфекция, - хламидиозы, - легионеллез, - микоплазменная инфекция, - герпесвирусные инфекции	20 20 20 20 20 20 20 20
4.	Кровяные инфекции: - вирусные гепатиты В, С, Д, G, - эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, редкие риккетсиозы, - эндемический (крысиный) сыпной тиф, - Ку-лихорадка, - малярия, - лейшманиозы, - геморрагические лихорадки, - вирусные энцефалиты, - сепсис, - чума, - туляремия, - ВИЧ-инфекция,	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
5.	Инфекции наружных покровов: - рожа, - эризипеллоид, - сибирская язва, - сап, - столбняк, - бешенство, - ящур	20 20 20 20 20 20 20

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------



<p><b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b>  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p>
---	--	---	----------------------

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<p><b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)»  <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p>	<p>Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021</p>
2.	<p><b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b>  <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a></p>	<p>Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021</p>

3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено

6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено Срок действия: неограничен

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Отечественные ресурсы				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено

3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webof-science.com">https://www.webof-science.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webof-science.com">https://www.webof-science.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено

2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра инфекционных болезней располагается в учебном корпусе №8 (г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, 1), ИБ №9 г. Н. Новгорода, ИБ №23, ДИБ №8.

1. В учебном корпусе №8 имеются 3 учебных комнаты (для проведения практических занятий), 1 кабинет профессора, кабинет зав. кафедрой (используются и для практических занятий), 1 конференц-зал (для проведения лекций, практических занятий), 1 лаборантская.

2. В ДИБ №8 имеется 1 конференц-зал.

3. В ИБ №23 имеется 3 учебных комнаты.

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

-мебелью (ученические столы и стулья),

-2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран)

-слайды, таблицы, рисунки, учебные истории болезни, иллюстрированные учебные альбомы, препараты (гельминты, яйца гельминтов, мазки крови с малярийным плазмодием, дифтерийные пленки, видеофильмы и пр.) для проведения практических занятий

### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора

1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020